

NIVEL 5

Nombre del equipo: _____

Miembro: _____

LA ADECUACIÓN:

Esta propiedad textual exige que los enunciados que conformen el texto se ajusten a la situación, a los interlocutores, al canal, al propósito o intención; para lo cual deberán usar el nivel, registro y funciones lingüísticas apropiadas en cada caso.

Análisis previo. Para comprobar si un texto posee adecuación debes plantearte:

1. ¿El texto se ajusta a la situación comunicativa (un lugar cerrado o abierto, con ruido o sin él, etc.)?
2. ¿Tiene en cuenta quiénes son los receptores (su edad, su conocimiento de aquello de lo que se les va a comunicar, su grado de instrucción, su interés y atención, su familiaridad con el emisor o no, ?
3. ¿El emisor tiene clara la intención que se propone (enseñar, persuadir, corregir, etc.) y utiliza los mecanismos lingüísticos necesarios para expresarla (enunciativas, imperativas, etc.)?
4. ¿Se acomoda al canal a través del que se transmite y/o llega?
5. ¿Usa el nivel lingüístico (culto, estándar, popular, vulgar) y el registro idiomático (formal / informal) correcto?

EJERCICIOS SOBRE LA ADECUACIÓN:

¿Serían adecuados estos textos? Si no lo fueran explica por qué. Si te parecen discutibles, justifica tu respuesta a favor o en contra de su adecuación.

1) Hola, Papa, que conste que mi idea no era visitarte en el Vaticano, pero me han traído estos colegas y...

2) Estimados discentes del parvulario, nos encontramos hoy en la guardería Correcaminos para darles la bienvenida al mundo de iniciación a la enseñanza-aprendizaje.

3) ¡Caray, tío! No me contaste que iban a venir chicas tan simpáticas a tu fiesta de cumpleaños.

4) Señor Presidente, desde hoy nos proponemos luchar contra los presupuestos anuales que ustedes presentan con todos los medios lícitos a nuestro alcance por parecernos abusivos y antidemocráticos.

5) Llega el profesor de biología a una clase del IES Muriedas y comienza a dar la clase por medio del alfabeto de los sordomudos.

6) Un guía turístico se dirige a un grupo de invidentes y les pregunta si ven por allí el autobús que ha de recogerlos.

7) Un adolescente expone ante el director de su instituto su situación familiar: “Mi mamá ta paraa y mi papa é camioneru y asín no sepo cuando e como estudiar ni pue uno llegar la hora a clase”

8) Un empresario español le contesta a un joven de Almería, aspirante a un puesto para trabajar de dependiente de su cadena de ropa: Are you silly? I don't like young people. Good bye.

9) Una madre a su hijo por teléfono: Amantísimo hijo, ¿podría venir por Pascua a este tu hogar con la finalidad de departir acerca de temas trascendentes del interés de toda la familia?

10) Por mail o SMS: Querida Licia, t'cho de -, no sabes cuánto!!!!, why t fuiste? Ya no was a gusto a mi lado? Conociste a otro?, Vuelve pronto, porfa, este finde creí q m moría sin ti. BSSSSSS Juan

11) En misa, durante un funeral, dos ancianas charlan a voz en grito sobre qué harán para comer.

12) En un parque infantil de juegos, una madre susurra al oído de otra a la que no conoce una retahíla de insultos contra el hijo de 3 años de ésta por haber empujado al suyo de 5.

